

## Compte rendu visioconférence sur la réforme du baccalauréat Mercredi 4 novembre 2020

### Participants à la visioconférence :

#### Pour le rectorat :

Sylvie Thirard (Secrétaire générale), Jean Jacques Dumery (doyen des IPR), Medhi Sherfi (Secrétaire général adjoint), Genevière Saint Huile (CSAIO), Charles Kaoua (doyen des IEN).

#### Pour la Peep :

Myriam Menez (AD 94),

#### Autres représentants de parents :

FCPE 93, FCPE 94, UNAAPE 77,

Cette réunion « point d'étape de la réforme du baccalauréat » a été provoquée à la demande des fédérations de parents lors des audioconférences avec le recteur. La présentation faite pendant cet échange est en PJ.

### Présentation de la réforme :

#### Choix de spécialités :

Les chiffres de rentrée font apparaître une diminution des groupes de spécialité mathématiques au bénéfice des humanités et sciences éco. Il y a une baisse des demandes du trio maths- physique-SVT et des profils plus atypiques émergent avec des sciences couplées aux arts ou SES qui sont les spécialités les moins abandonnées à l'entrée en terminale (23% et 15% - cf diapo 5). On note aussi que les choix de combinaisons sont concentrés sur 10 combinaisons dans plus de 80% des cas.

#### Organisation des épreuves :

Il ne reste plus que 4 épreuves terminales :

- Le français en 1<sup>ère</sup>
- 2 spécialités en mars (du 15 au 17 mars 2021)
- La philosophie le 17 juin 2021,
- Le grand oral du 21 juin au 2 juillet 2021

Les résultats seront proclamés le 6 juillet, le rattrapage sera organisé du 7 au 9 juillet 2021

#### Le grand oral :

Les candidats présenteront au jury 2 questions travaillées en cours avec le professeur et éventuellement d'autres élèves. Le jury choisira l'une des 2 questions, le candidat préparera son intervention en 20 mn et, pendant ce laps de temps, pourra, s'il le souhaite, préparer un support. Durant cet oral, il devra montrer qu'il a mûri son projet pendant sa scolarité.

#### Contrôle continu :

Les commissions d'harmonisation ont lieu en fin d'année même si les élèves ont connaissance de leurs notes à la fin des évaluations.

Pour permettre un meilleur accompagnement des élèves et des professeurs, un certain nombre de ressources ont été mises en ligne sur le site « quandjepasselebac ».

#### Transformation de la voie professionnelle :

La voie professionnelle se transforme elle aussi. Il y a une année de décalage avec le bac GT. Son objectif est de former les talents aux métiers de demain, y compris vers ceux qui n'existent pas encore, en développant des

compétences transversales qui permettront aux jeunes de pouvoir rebondir tout au long de leurs quelques quarante ans d'activité professionnelle, mais aussi de former les citoyens de demain. Les référentiels sont en cours de modification et seront réécrits tous les 5 ans pour mieux prendre en compte l'évolution des métiers. Des secondes « famille de métiers » ont été créées afin que les élèves découvrent plusieurs métiers de la filière afin de mieux choisir leur spécialité. Au total il y a 60 spécialités différentes avec des modalités d'évaluation qui peuvent différer mais tous les élèves réaliseront un chef d'œuvre, en Bac Pro comme en CAP, qu'ils présenteront afin d'être évalués à l'oral comme leurs camarades des bacs GT.

### **Certification PIX**

Organisée en fin de cycle 4 au collège et au lycée, c'est une certification sur les compétences numériques établie par les 2 ministères, Education Nationale et Enseignement Supérieur, qui s'appuie sur le cadre européen pour faciliter aussi la mobilité. L'évaluation des compétences se fera via une plateforme en ligne, totalement gratuite- les parents peuvent aussi s'évaluer-

La certification des élèves de terminale bac GT, pro, CAP et des étudiants de BTS, CPGE et DUT est prévue cette année du 4 janvier au 5 mars 2021.

### **Parcoursup :**

Le nouveau bac a pour but de faciliter l'accès à l'enseignement supérieur notamment grâce au grand oral.

Cette année, beaucoup plus d'élèves ont participé à la procédure mais ils ont accepté les propositions obtenues de manières très différentes. La CAES (commission académique de l'enseignement supérieur) s'est réunie à 10 reprises pour étudier les demandes des lycéens sans solution et leur faire des propositions qui correspondent au mieux à leurs goûts. Elle a traité 3400 dossiers dont 3100 de candidats de l'académie de Créteil. Ils ont tous reçu une proposition. Il existe aussi une CAES spécifique pour les jeunes aux situations particulières (handicap, charge de familles, etc...).

Chaque année, de plus en plus d'écoles entrent dans Parcoursup pour concentrer l'offre en un seul endroit, y compris l'apprentissage, et offrir davantage de places (700 cette année).

### **Questions des représentants de parents :**

La FCPE 94 demande s'il y aura des aménagements cette année pour tenir compte des problèmes liés au confinement. Il n'y aura pas d'allègement des programmes puisque les enseignants les abordent différemment dans le temps. De plus, le risque serait que certains n'aient pas vu les points du programme abordés dans le sujet d'examen. Le comité de suivi de la réforme a proposé de produire des sujets avec plusieurs choix pour pouvoir mieux couvrir les programmes et permettre à tous les élèves de composer sur des questions en adéquation avec les points étudiés en classe. En outre, le ministre est en train d'étudier les retours de ce comité dans l'hypothèse d'un nouveau confinement. Il est plus que souhaitable que les annonces soient faites aux élèves le plus tôt possible afin qu'ils ne soient pas pris au dépourvu comme l'an passé. *Le lendemain le ministre a annoncé que le contrôle continu remplacera les E3C.*

En ce qui concerne le passage des spécialités prévu en mars, un groupe de travail est convoqué la semaine prochaine pour évaluer toutes les difficultés qui pourraient se présenter et proposer des solutions. Il est aussi possible que le calendrier bouge un peu en fonction de la situation sanitaire

Les évaluations du grand oral seront-elles faites par les enseignants du lycée ? : *dans la mesure du possible, plutôt par des enseignants venant d'autres établissements mais en tout état de cause, en aucune façon les enseignants de l'élève.* Quand les enseignants seront-ils formés au grand oral ? Le temps passe et les élèves n'en connaissent toujours pas les modalités alors qu'ils devraient commencer à réfléchir aux thèmes de leurs 2 sujets ? Normalement, la 3<sup>ème</sup> semaine de novembre marquera le début des formations des enseignants et chefs d'établissement. Ces formations pourront empiéter sur quelques heures de cours.

Pix doit être mis en œuvre dès cette année : quels enseignants seront en charge de préparer et faire passer les textes aux élèves ? A ce jour, rien n'est arrêté mais les compétences numériques sont transversales et incluent plusieurs matières.

Y aura-t-il toujours 2 matières au rattrapage ? oui et cela restera au choix de l'élève qui pourra aussi repasser les spécialités s'il le souhaite. Les redoublants pourront-ils garder les notes au-dessus de 10 obtenues l'an passé afin de valider les spécialités qu'ils ont choisies cette année : oui puisqu'il y a une concordance entre les matières de l'année dernière et les spécialités de cette année et que le texte officiel sur le bénéfice des notes reste inchangé.

Les épreuves de spécialités seront organisées sur 2 jours ; les tiers temps seront-ils bien pris en compte ? L'organisation semble poser problème à certains établissements. Le temps dédié aux évaluations communes laisse de la souplesse ; ainsi, l'organisation mise en place par l'établissement doit permettre la mise en œuvre des tiers temps. Si, dans un lycée, l'organisation fasse, pour une même spécialité, que les candidats passent sur 2 jours, alors, il pourra y avoir 2 sujets différents. Comment les enseignants vont-ils mobiliser les élèves après le passage de l'écrit en mars ? Les cours ne s'arrêtent pas après les contrôles communs de spécialité puisqu'il faut travailler le grand oral. Comment s'assurer que les élèves auront bien vu le sujet en cours d'année ? : les propositions de sujets devraient permettre de couvrir l'intégralité du programme mais il faut attendre la décision du ministère.

Pourquoi sur les 3 ans de formation en bac pro, y-a-il une diminution des heures de français et d'histoire géographie alors que l'Education Nationale affiche une volonté de former les jeunes en citoyens de demain ? : Quand on cumule toutes les modalités d'organisation des enseignements, on est sur un global de 5h30 au lieu des 6h hebdomadaires habituelles, mais cette baisse est motivée par le souhait de baisser leur horaire hebdomadaire total qui dépassait largement la moyenne des heures de leurs camarades de la voie GT.

A l'issue de Parcoursup l'an dernier, beaucoup de jeunes n'avaient aucune solution : Ces chiffres sont ceux à la fin de la procédure initiale. Tous les élèves qui ont saisi la CAES à la fin de cette phase se sont vus proposer des solutions. Les élèves issus de la voie pro n'ont pas reçu moins de propositions que les autres mais ils sont moins nombreux à demander une poursuite d'études. Suite au confinement, il y a eu une hausse des demandes et l'offre de places a été fortement augmentée.

Les parents sont très demandeurs de réunions d'information sur le bac soit dans les lycées, soit même en distanciel : il est important qu'ils sachent comment les choses vont se mettre en place, quel calendrier, quelles modalités de passage, le grand oral, etc...Un rappel aux chefs d'établissement va être fait tant pour l'organisation du bac et que pour Parcoursup

Nous demandons aussi que cette année la réunion d'information Parcoursup pour les fédérations ait bien lieu début janvier comme c'était le cas avant Le rectorat reconnaît un loupé l'an dernier, mais ce sera fait.

Myriam MENEZ